

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 38»

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
протокол от 29.08.2024г.№1  
Введено приказом  
от 29.08.2024г. №200  
Директор МАОУ «СОШ № 38»  
\_\_\_\_\_ Р.А.Нуриев

**Рабочая программа**  
объединения дополнительного образования  
«Уникум»  
на уровень: базовый  
Направление развития личности школьника: интеллектуальное  
Срок реализации: 1 год.  
Разработчик программы: Гришина Ольга Леонидовна  
Учитель математики и информатики, первой квалификационной категории

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_ С.В.Кудрявцева

г. Набережные Челны  
2024-2025г.

## Планируемые результаты деятельности объединения дополнительного образования «Уникум»

Личностные результаты	Метапредметные результаты
<ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие;</li> <li>• называть и объяснять свои чувства и ощущения, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;</li> <li>• самостоятельно и творчески реализовывать собственные замыслы.</li> </ul>	<p><b>Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определять, различать и называть детали конструктора,</li> <li>• конструировать по условиям, заданным взрослым, по образцу, по чертежу, по заданной схеме и самостоятельно строить схему.</li> <li>• ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного.</li> <li>• перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса, сравнивать и группировать предметы и их образы;</li> </ul>
	<p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь работать по предложенным инструкциям.</li> <li>• умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.</li> <li>• определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;</li> </ul>
	<p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• уметь работать в паре и в коллективе; уметь рассказывать о постройке.</li> <li>• уметь работать над проектом в команде, эффективно распределять обязанности.</li> </ul>

## Содержание деятельности объединения дополнительного образования «Уникум»

<b>Разделы и темы курса</b>	<b>Краткое содержание</b>	<b>Основные формы организации занятий</b>	<b>Основные виды деятельности</b>
<i><b>Введение</b></i>	Правила поведения и ТБ в кабинете информатики и при работе с конструкторами.	фронтальная	Устный опрос, самостоятельная работа
<i><b>Конструирование</b></i>	Правила работы с конструктором Lego. Основные детали конструктора Lego. Спецификация конструктора. Сбор непрограммируемых моделей. Знакомство с РСХ. Кнопки управления. Инфракрасный передатчик. Передача программы. Запуск программы. Отработка составления простейшей программы по шаблону, передачи и запуска программы.	Индивидуальная Групповая фронтальная	Практическая работа, самостоятельная работа
<i><b>Проектная деятельность в группах</b></i>	Разработка собственных моделей в группах, подготовка к мероприятиям, связанным с ЛЕГО. Выработка и утверждение темы, в рамках которой будет реализовываться проект. Конструирование модели, ее программирование группой разработчиков. Презентация моделей.  Выставки. Соревнования.	Групповая	Работа в группах, практическая работа, защита проекта

## Тематическое планирование

### Целевые приоритеты

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов
1	Введение	3
2	Конструирование	45
3	Проектная деятельность	20
4	Итого	68

### Календарно-тематическое планирование объединения дополнительного образования

№ п/п	Тема занятий	Колич ество часов	Календарные сроки		Корректировка
			план	факт	
1.	<b>Введение</b> .Вводное занятие. Правила поведения и ТБ в кабинете информатики.	1	1.09		
2.	Техника безопасности при работе с деталями	1	1.09		
3.	Общее знакомство. Роботы и их направления.	1	8.09		
4.	<b>Конструирование.</b> Роботы и их функциональные направления.	1	8.09		
5.	Роботы и их функциональные направления.	1	22.09		
6.	Правила сборки деталей конструктора.	1	22.09		
7.	Правила сборки деталей конструктора.	1	29.09		
8.	Знакомство с RCX.	1	29.09		
9.	Знакомство с RCX.	1	6.10		
10.	Кнопки управления	1	6.10		
11.	Кнопки управления	1	13.10		
12.	Сбор непрограммируемых моделей.	1	13.10		
13.	Сбор непрограммируемых моделей.	1	27.10		
14.	Инфракрасный передатчик.	1	27.10		
15.	Передача и запуск программы.	1	17.11		
16.	Передача и запуск программы.	1	17.11		
17.	Составление простейшей программы по шаблону, передача и запуск программы.	1	24.11		
18.	Составление простейшей программы по шаблону, передача и запуск программы.	1	24.11		
19.	Передача и запуск программы.	1	1.12		
20.	Передача и запуск программы.	1	1.12		

21.	Параметры мотора и лампочки.		8.12		
22.	Параметры мотора и лампочки.	1	8.12		
23.	Изучение влияния параметров на работу модели.	1	15.12		
24.	Изучение влияния параметров на работу модели.	1	15.12		
25.	Изучение влияния параметров на работу модели.	1	22.12		
26.	Изучение влияния параметров на работу модели.	1	22.12		
27.	Изучение влияния параметров на работу модели.	1	12.01		
28.	Знакомство с датчиками. Датчики и их параметры: датчик касания.	1	12.01		
29.	Знакомство с датчиками. Датчики и их параметры: датчик касания.	1	19.01		
30.	Знакомство с датчиками. Датчики и их параметры: датчик касания.	1	19.01		
31.	Знакомство с датчиками. Датчики и их параметры: датчик освещенности.	1	26.01		
32.	Знакомство с датчиками. Датчики и их параметры: датчик освещенности.	1	26.01		
33.	Модель «Выключатель света». Сборка модели.	1	02.02		
34.	Модель «Выключатель света». Сборка модели.	1	02.02		
35.	Модель «Выключатель света». Сборка модели.	1	09.02		
36.	Разработка и сбор собственных моделей.	1	16.02		
37.	Разработка и сбор собственных моделей.	1	16.02		
38.	Разработка и сбор собственных моделей.	1	23.02		
39.	Разработка и сбор собственных моделей.	1	23.02		
40.	Разработка и сбор собственных моделей.	1	2.03		
41.	Разработка и сбор собственных моделей.	1	2.03		
42.	<b>Проектная деятельность.</b> Проект. Цели и задачи.	1	9.03		
43.	Проект. Цели и задачи.	1	9.03		
44.	Проектная деятельность.	1	16.03		
45.	Проектная деятельность.	1	16.03		
46.	Проектная деятельность.	1	23.03		

47.	Проектная деятельность.	1	23.03		
48.	Проектная деятельность.	1	25.03		
49.	Проектная деятельность.	1	25.03		
50.	Проектная деятельность.	1	28.03		
51.	Проектная деятельность.	1	28.03		
52.	Работа над проектом.	1	1.04		
53.	Работа над проектом.	1	1.04		
54.	Работа над проектом.	1	2.04		
55.	Работа над проектом.	1	6.04		
56.	Работа над проектом.	1	6.04		
57.	Работа над проектом.	1	13.04		
58.	Защита проектов	1	13.04		
59.	Защита проектов	1	20.04		
60.	Защита проектов.	1	20.04		
61.	Защита проектов.	1	27.04		
62.	Повторение. Передача и запуск программы.	1	27.04		
63.	Повторение. Параметры мотора и лампочки.	1	04.05		
64.	Повторение. Техника безопасности.	1	04.05		
65.	Повторение. Правила сборки деталей.	1	11.05		
66.	Повторение.	1	11.05		
67.	Повторение.	1	18.05		
68.	Повторение.	1	18.05		

### Формы проведения итоговой аттестации

Направления развития личности	Название рабочей программы объединения дополнительного образования	формы итоговой аттестации объединения дополнительного образования		
		1-4 классы	5-8 классы	9-11 классы
общеинтеллектуальное	Уникум	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

